



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization
Istituto Comprensivo Statale Montalto Uffugo Centre
Member of UNESCO Associated Schools



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
MONTALTO UFFUGO - LATTARICO - ROTA GRECA - SAN BENEDETTO ULLANO
Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I Grado
SCUOLA POLO PER L'INCLUSIONE AMBITO 6 - CALABRIA

Via Aldo Moro snc - 87046 MONTALTO UFFUGO (CS)
Telefono 0984-1525338

COD. MECC. CSIC88700T
COD. FISC. 98078060781

E-mail: csic88700t@istruzione.it
Pec: csic88700t@pec.istruzione.it
Web: www.icmontaltouffugocentro.edu.it

Prot. n. 319 C/14

Montalto Uffugo, 16/01/2020

OGGETTO: Determina pubblicazione Graduatorie Provvisorie DOCENTI ESPERTI, DOCENTI TUTOR E DOCENTE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE interni all'Istituzione Scolastica. Progetto "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico AOODGEFID prot. 3340 del 23 marzo 2017. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2. Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali - Sottoazione 10.2.5A. Competenze trasversali.

CUP: G28H19000140007

Codice identificativo progetto	Azione	Sottoazione	Titolo del progetto	Totale autorizzato progetto
10.2.5A-FSEPON-CL-2018-189	10.2.5	10.2.5A	Corretti stili di vita ed educazione ambientale: competenze di cittadinanza globale	€ 20.328,00

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso MIUR AOODGEFID prot. 3340 del 23/03/2017 ad oggetto: "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE);

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n.241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2019 n. 129, concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107 (G.U. n. 267 del 16.11.2018)”;

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON Programma Operativo nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola-competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA la nota di approvazione e pubblicazione graduatorie regionali definitive MIUR Prot. n. AOODGEFID/0019600 del 14/06/2018;

VISTA la nota di autorizzazione dei progetti MIUR AOODGEFID/Prot. n. 23099 del 12/07/2018;

VISTA la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/ 23570 del 23/07/2018- Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali – Ufficio IV – Autorità di Gestione con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione del progetto dal Codice Identificativo: 10.2.5A-FSEPON-CL-2018-189 per l’importo di € 28.328,00;

CONSIDERATA la formale assunzione al bilancio E.F. 2019 del finanziamento relativo al progetto PON FSE “Corretti stili di vita ed educazione ambientale: competenze di cittadinanza globale” disposta dal Dirigente Scolastico con provvedimento Prot. 3168 C/14 del 21/05/2019;

VISTA la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/25824 del 29/07/2019 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avvisi PON-FSE n.1953/2017 – n. 2165/2017 – n.2999/2017 – n. 3340/2017, n. 3504/2017 – n. 3781/2017 – n. 4427/2017. Note prot. DGEFID/4496 del 18.02.2019 e prot. DGEFID/14872 del 13.05.2019 e prot. 16759 del 23 maggio 2019. Manuale Operativo Gestione - Richieste di proroga Avvisi FSE. Regolarizzazione documentazione attività formative su piattaforma GPU ed approvazione richiesta di proroga per la conclusione dei moduli inseriti nello specifico progetto;

VISTA la nota MIUR di Proroga Progetto codice: 10.2.5A-FSEPON-CL-2018-189 Prot. n. 27750 del 04/09/2019 - Accettazione proroga;

VISTE “le disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020”;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 13 del 22/05/2019 relativa all’approvazione e avvio del progetto PON “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”: 10.2.5A-FSEPON-CL-2018-189;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 11 del 22/05/2019, relativa all’approvazione e avvio del progetto PON “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”: 10.2.5A-FSEPON-CL-2018-189;

VISTO il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l’attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

VISTA la determina del Dirigente Scolastico di revoca voce opzionale prot. n. 4121 C/14 del 09/08/2019;

VISTA la nota autorizzativa MIUR AOODGEFID - REGISTRO UFFICIALE – 30275 – dell' 11/10/2019 di revoca voce opzionale;

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario di avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di **Esperti, Tutor e di un Docente Referente per la Valutazione interni** all'Istituzione Scolastica destinatari di Lettera di incarico per la realizzazione del progetto di cui all'oggetto;

VISTI gli avvisi prot. n. 6016 C/14 del 30/10/2019 per l'individuazione di **n. 4 DOCENTI ESPERTI INTERNI**, prot. n. 6017 C/14 del 30/10/2019 per l'individuazione di **n. 4 DOCENTI TUTOR INTERNI** e prot. n. 6018 C/14 del 30/10/2019 per l'individuazione di **n. 1 REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**;

VISTE le istanze pervenute del Personale interno relative ai moduli;

PRESO ATTO dell'Elenco partecipanti alla Selezione dei Docenti Esperti, Docenti Tutor e Docente Referente per la Valutazione prot. 7429 C/14 del 20/12/2019;

VISTO il Verbale della commissione giudicatrice e la graduatoria formulata Prot. n. 7445 C/14 del 21/12/2019;

VISTA la nota MIUR MIUR AOODGEFID - REGISTRO UFFICIALE – 0033837 del 13/11/2019 relativa alla possibilità di inserire un'ulteriore richiesta di proroga motivata attraverso la funzione presente in GPU "Richieste di Proroga";

VISTA la richiesta di proroga di questa Istituzione Scolastica prot. n. 7009 C/14 del 04/12/2019 per il progetto "Potenziamento della Cittadinanza globale". Codice identificativo: 10.2.5A-FSEPON-CL-2018-189;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID di approvazione richiesta di proroga del progetto codice: 10.2.5A-FSEPON-CL-2018-189 del 12/12/2019 entro il 31/08/2020;

DETERMINA

la pubblicazione, in data odierna, sul sito ufficiale della Scuola delle seguenti **Graduatorie Provvisorie**:



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

GRADUATORIA PROVVISORIA PERSONALE DOCENTI ESPERTI INTERNI PON
“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO. Progetto
“Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Avviso pubblico AOODGEFID
prot. 3340 del 23 marzo 2017. **Codice identificativo progetto:** 10.2.5A-FSEPON- CL-2018-
189

Modulo1

Esperienza ludico-motoria e pre-sportiva

N. Ord	Cognome	Nome	Pubblicazioni nel settore di pertinenza	Incarichi documentati coerenti con area di intervento	Esperienze documentate di insegnamento in attività progettuali coerenti con area di intervento	Attività documentate di Esperto in Progetti PON-POR coerente con area di intervento	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	Corso di perfezionamento post-laurea congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso università italiane o straniere	Master di I e II livello. Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Dottorato di ricerca	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Laurea Magistrale o vecchio Ordinamento, coerente con area di intervento	Totale
1	Papadà	Nadia			4	2					6	16	28



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Modulo 2 Esperienza ludico-motoria e pre-sportiva

Ord	Cognome	Nome	Pubblicazioni nel settore di pertinenza	Incarichi documentati coerenti con area di intervento	Esperienze documentate di insegnamento in attività progettuali coerenti con area di intervento	Attività documentate di Esperto in Progetti PON-POR coerente con area di intervento	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	Corso di perfezionamento post-laurea congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso università italiane o straniere	Master di I e II livello. Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Dottorato di ricerca	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Laurea Magistrale o vecchio Ordinamento, coerente con area di intervento	Totale
1	Cafarelli	Davide		2	18		2	4	2		6	16	50
2	Papadà	Nadia			4	2					6	16	28



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Modulo 3

Cittadinanza attiva e salvaguardia delle risorse ambientali

N. Ord	Cognome	Nome	Publicazioni nel settore di pertinenza	Incarichi documentati coerenti con area di intervento	Esperienze documentate di insegnamento in attività progettuali coerenti con area di intervento	Attività documentate di Esperto in Progetti PON-POR coerente con area di intervento	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	Corso di perfezionamento post-laurea congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso università italiane o straniere	Master di I e II livello. Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Dottorato di ricerca	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Laurea Magistrale o vecchio Ordinamento, coerente con area di intervento	Totale
1	Iantorno	Clora		2	6	14		2	4			20	48
2	Papadà	Nadia			4	2					6	16	28



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Modulo 4 Apprendimento, turismo sostenibile e green economy

N. Ord	Cognome	Nome	Publicazioni nel settore di pertinenza	Incarichi documentati coerenti con area di intervento	Esperienze documentate di insegnamento in attività progettuali coerenti con area di intervento	Attività documentate di Esperto in Progetti PON-POR coerente con area di intervento	Certificazioni informatiche ECDL – EUCEP- EIPASS-PEKIT	Corso di perfezionamento post-laurea congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso università italiane o straniere	Master di I e II livello. Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di unanno)	Dottorato di ricerca	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Laurea Magistrale o vecchio Ordinamento, coerente con area di intervento	Totale
1	Muglia	Rosalbina				4						20	24



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

GRADUATORIA PROVVISORIA PERSONALE DOCENTI TUTOR INTERNI PON “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO. Progetto “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Avviso pubblico AOODGEFID prot. 3340 del 23 marzo 2017. **Codice identificativo progetto:** 10.2.5A-FSEPON- CL-2018-189

Modulo1 Esperienza ludico-motoria e pre-sportiva

N. Ord.	Cognome	Nome	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/Referente per la valutazione in progetti PON-POR	Certificazioni informatiche ECDL – EUCCP- EIPASS-PEKIT	Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza	Abilitazione all'insegnamento	Corso di perfezionamento post-laurea congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso università italiane o straniere	Master di I e II livello. Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Dottorato di ricerca	Diploma di istruzione secondaria di secondo grado	Laurea Triennale	Laurea Magistrale o vecchio Ordinamento, coerente con area di intervento	Totale
1	Iantorno	Clora	30		14	6	2	4				20	76
2	Andreotti	Maria Lucia	5		14	6						20	45
3	Elmo	Teresa	15		14	6					7		42



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Modulo 2 Esperienza ludico-motoria e pre-sportiva

N. Ord	Cognome	Nome	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Espresso/Referente per la valutazione in progetti PON-POR	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza	Abilitazione all'insegnamento	Corso di perfezionamento post-laurea congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso università italiane o straniere	Master di I e II livello. Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Dottorato di ricerca	Diploma di scuola secondaria di secondo grado	Laurea Triennale	Laurea Magistrale o vecchio Ordinamento, coerente con area di intervento	Totale
1	De Angelis	Anna	25		14	6				5			50
2	Andreotti	Maria Lucia	5		14	6						20	45
3	Elmo	Teresa	15		14	6					7		42



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Modulo 3 Cittadinanza attiva e salvaguardia delle risorse ambientali

N. Ord.	Cognome	Nome	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/Referente per la valutazione in progetti PON-POR	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza	Abilitazione all'insegnamento	Corso di perfezionamento post-laurea congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso università italiane o straniere	Master di I e II livello. Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Dottorato di ricerca	Diploma di scuola secondaria	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Laurea Magistrale o vecchio Ordinamento, coerente con area di intervento	Totale
2	Andreotti	Maria Lucia	5		14	6						20	45
3	Elmo	Teresa	15		14	6					7		42



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Modulo 4 Apprendimento, turismo sostenibile e green economy

N. Ord.	Cognome	Nome	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperito/Referente per la valutazione in progetti PON-POR	Certificazioni informatiche ECDL – EUCEP- EIPASS-PEKIT	Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza	Abilitazione all'insegnamento	Corso di perfezionamento post-laurea congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso università italiane o straniere	Master di I e II livello. Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Dottorato di ricerca	Diploma di scuola secondaria	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Laurea Magistrale o vecchio Ordinamento, coerente con area di intervento	Totale
1	Iantorno	Clora	30		14	6	2	4				20	76
2	Andreotti	Maria Lucia	5		14	6						20	45
3	Elmo	Teresa	15		14	6					7		42

